

ANEXO II – DISPOSICIÓN SDEyVE N° 015/2021.

PLANTILLA PARA FORMALIZACIÓN DE PROGRAMAS ANALÍTICOS

Sede	Sede Atlántica.-
Localidad	Viedma
Escuela	Humanidades y Estudios Sociales
Carrera	Maestría de Políticas Públicas y Gobierno

PROGRAMA ANALÍTICO DE	Análisis de Políticas Públicas	Código SIU-Guaraní
	Ubicación en Plan de Estudios	

Correlativas según plan de estudios	Para cursar		Para Aprobar
	Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
Ciclo Lectivo	2024	Régimen de cursada	
Carga horaria Semanal	10	Carga horaria total	30
		Créditos UNRN	
Horas		Horas	1

Teóricas Totales		Prácticas Totales	
Horas de estudio extra clase recomendada			
Día/s y horario/s de cursado			

Profesor/a a cargo	Pablo Bulcourf
Equipo de docencia	Nelson Cardoso

Fundamentación

La asignatura, tiene como objetivo introducir un conjunto de categorías y marcos analíticos que resultan indispensables para el estudio de las políticas públicas bajo el supuesto de que las mismas son una metáfora de la política en tanto son portadoras de los acuerdos y los conflictos sociales existentes en una sociedad.

A la par de las transformaciones sociopolíticas que atraviesan las sociedades modernas, emerge una profunda transformación del Estado, tanto en su dimensión “institucional” como en su dimensión “relacional”. En este sentido, resulta fundamental para la comprensión y análisis de las políticas públicas, el abordaje de la realidad estatal, su morfología, su lógica de funcionamiento y sus tensiones. Dado que los/as estudiantes han abordado herramientas teóricas al respecto, en el marco de la carrera y en especial en la asignatura Estado, Mercado y Sociedad, se remitirá a ellas a los fines de focalizar en el estudio de las políticas públicas.

En este sentido, se propone identificar los argumentos que atraviesan las principales corrientes teóricas metodológicas que abordan los procesos de toma de decisiones y los procesos de implementación de políticas públicas en el contexto de un estado democrático y sus implicancias en los modos de relación Estado- Sociedad.

La asignatura se centra en el estudio de las políticas públicas a partir de la revisión de diversos marcos conceptuales proponiendo un recorrido por discusiones clásicas y actuales como también sobre propuestas alternativas para su análisis.

Propósitos de la asignatura

Propósitos Generales

Abordar el análisis de las políticas públicas como un fenómeno multidimensional y complejo

Internalizar las características del campo disciplinar de las políticas públicas

Propósitos Específicos

Conocer los fundamentos históricos, ontológicos y teóricos del análisis de políticas públicas

Interiorizarse en sus teorías clásicas y los enfoques contemporáneos

Comprender la articulación entre la esfera de la política (*politics*) y la dimensión de las políticas públicas (*policy*)

Valorar la importancia del conocimiento experto, interdisciplinar y las herramientas metodológicas para el análisis de políticas públicas

Fomentar el compromiso en la mejora de la calidad de las intervenciones públicas en un contexto de respeto por la diversidad, pluralismo y democracia

Entender la relación que existe entre las instituciones, el contexto social, y cultural dentro del proceso de políticas

Interiorizarse en las principales herramientas metodológicas del análisis de políticas públicas

Contenidos Mínimos según plan de estudios

La formación de las políticas públicas en las organizaciones públicas. La disciplina de las políticas públicas. Delimitación y campo analítico. Las políticas públicas en Argentina: las políticas de salud, de empleo, de educación, de promoción ambiental, de seguridad ciudadana, de género, de seguridad social, etc. Análisis de casos. Perspectivas teóricas para el análisis de políticas públicas. La dimensión organizacional en las políticas públicas. Las corrientes de análisis dominantes: Interacción – Intelección. Modalidades alternativas para analizar las políticas. Abordajes neo institucionalistas. Enfoque crítico. Estudios comparativos. Debates recientes en torno al análisis de las políticas públicas. Aportes del Enfoque de Derechos en el análisis de Políticas Públicas.

Contenidos Curriculares de las Unidades Temáticas

Unidad 1: El surgimiento de campo de las políticas públicas. La propuesta de Harold Lasswell de la “ciencia de las políticas”. Las relaciones entre Estado y momentos de análisis de políticas públicas. El concepto de política pública. La relación entre política electoral y acción pública. El análisis de políticas públicas. El desarrollo del análisis de políticas públicas en América Latina y Argentina.

Unidad 2: El enfoque secuencial de las políticas. Fundamentos teóricos y metodológicos. La relación entre perspectivas teóricas, contexto histórico y tipo de política pública. Teorías de la agenda. La formulación y el análisis de alternativas dentro del análisis de las políticas públicas. Teorías de la decisión. Las críticas al paradigma secuencial.

Unidad 3: Los paradigmas contemporáneos en las políticas públicas. El cambio en las políticas públicas como eje de la discusión de las teorías. Factores que influyen en el diseño de estrategias, factores condicionantes, redireccionamiento. Cambio y continuidad la formulación de políticas públicas. Los obstáculos y límites que suelen enfrentar los procesos de cambio en las políticas públicas. El concepto de “path dependence”. Redes, corrientes, coaliciones promotoras y equilibrio interrumpido. La visión neoinstitucionalista

del cambio en políticas públicas. El paradigma de la gobernanza. Complejidad y tiempos turbulentos en el análisis de políticas públicas.

Unidad 4: La relación entre las organizaciones gubernamentales y políticas públicas. Política y burocracia. El rol de la burocracia en la formulación de políticas públicas. Servicio civil y capacidades estatales. Teorías de la vinculación entre burocracia y acción pública.

Unidad 5: Políticas sectoriales. Políticas sociales en América Latina. Las políticas de seguridad. Políticas de salud, educación y trabajo en la Argentina contemporánea. Los cambios en las políticas a partir de la pandemia del COVID-19. La importancia del abordaje interdisciplinario para el análisis de políticas públicas.

Bibliografía por Unidad Curricular

Unidad I

Lasswell, H. D. (1992). La orientación hacia las políticas. En L. F. Aguilar Villanueva (Ed.), *El estudio de las políticas públicas* (pp. 79-103). Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa.

Pérez Sánchez, M. (2005). Origen y desarrollo del análisis de políticas públicas. En M. Pérez Sánchez (Ed.), *Análisis de políticas públicas* (pp. 51-75). Granada: Editorial Universidad de Granada.

Barukel, A. (2014). ¿Una nueva etapa en el estudio de las políticas públicas? En C. Díaz, N. Galano, & G. Curti (Eds.), *Miradas de políticas públicas. Cómo se enseña y aprende el análisis de políticas en América Latina* (pp. 197-223). Rosario: Universidad Nacional de Rosario.

Cardozo, N. D., & Bulcourf, P. A. (2023). Introduction: The Theories, Styles, and Methods of Policy Analysis. En N. D. Cardozo & P. A. Bulcourf (Eds.), *Policy Analysis in Argentina* (pp. 1-17). Londres: Policy Press. Recuperado de <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/policy-analysis-in-argentina>

Cardozo, N. D., Canto Sáenz, R., & Roth-Deubel, A. N. (2021). Las teorías de las políticas públicas en y desde América Latina: una introducción. *Pilquen. Sección Ciencias Sociales*, 24(5), 3-18. Recuperado de <http://revele.uncoma.edu.ar/index.php/Sociales/article/view/3555>

Fontaine, G. (2015). *El análisis de políticas públicas. Conceptos, teorías y métodos*. Barcelona: Anthropos.

Unidad II

- Estévez, A. (2014). Algunas características fundamentales de los estudios en políticas públicas. *Cuadernos Polipub*, 17(13).
- Roth-Deubel, A. N. (2006). *Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación*. Bogotá: Aurora.
- Surel, Y. (2006). Relaciones entre la política y las políticas públicas. En R. Franco & J. Lanzaro (Eds.), *Política y políticas públicas en los procesos de reforma de América Latina* (pp. 43-74). Buenos Aires: Naciones Unidas/ FLACSO.
- Casar, M. A., & Maldonado Trujillo, C. (2008). Formación de agenda y procesos de toma de decisiones: una aproximación desde la ciencia política. En CIDE (Ed.), *Documentos de Trabajo CIDE*. Ciudad de México. <https://doi.org/10.1007/s001250050029>
- Bitar, A. (1999). *La constitución de la agenda y el ciclo de políticas públicas*. Rosario: Universidad Nacional de Rosario.
- Moore, M. (1993). Anatomía del Problema de la Heroína: un ejercicio de definición de problemas. En L. F. Aguilar Villanueva (Ed.), *Problemas públicos y agenda de gobierno* (p. 292). Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa.
- Aguilar Villanueva, L. F. (2013). Estudio introductorio. En L. F. Aguilar Villanueva (Ed.), *La implementación de las políticas* (Tercera, pp. 15-78). Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa.
- Allison, G. T. (1992). Modelos conceptuales y la crisis de los misiles cubanos. En L. F. Aguilar Villanueva (Ed.), *La hechura de las políticas* (pp. 119-200). Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa.

Unidad III

- Cairney, P. y Weible, C. (2018). Las nuevas ciencias de política pública: combinando la ciencia cognitiva de la decisión, las múltiples teorías del contexto y el análisis básico y aplicado (Trads. J G. Vieira y S. Olis). *Ciencia Política*, 13(26), 321-338
- Sabatier, P. A. (2010). Se necesitan mejores teorías. En P. A. Sabatier (Ed.), *Teorías del proceso de las políticas públicas* (pp. 5-19). Buenos Aires: Proyecto de Modernización del Estado.
- Roth-Deubel, A. N. (2010). Las políticas públicas y sus principales enfoques analíticos. En A. N. Roth-Deubel (Ed.), *Enfoques para el análisis de políticas públicas* (pp. 17-66). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Harguindéguy, J.-B. (2013). *Análisis de políticas públicas*. Madrid: Tecnos.
- Jordana, J. (2007). El análisis de los policy networks: ¿Una nueva perspectiva sobre la relación entre políticas públicas y Estado? En *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: retomando el debate de ayer para fortalecer el actual* (pp. 505-526). Buenos Aires: INAP.

Rubio Serrano, R., & Rosero Vera, A. (2010). El advocacy coalition framework, de Paul Sabatier: un marco de análisis de política pública basado en coaliciones promotoras. En A. N. Roth-Deubel (Ed.), *Enfoques para el análisis de políticas públicas*. (pp. 183-212). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Zahariadis, N. (2010). El marco de las corrientes múltiples. Estructura, limitaciones, perspectivas. En P. A. Sabatier (Ed.), *Teorías del proceso de las políticas públicas* (pp. 69-98). Buenos Aires: Jefatura de Gabinete de Ministros.

Unidad IV:

Peters, B. G. (1993). Política pública y burocracia. *Foro Internacional*, XXXIII(131 enero-marzo), 54-87. Recuperado de <https://forointernacional.colmex.mx/index.php/fi/article/view/1327>

Barzelay, M., & Armajani, B. J. (1998). *Atravesando la burocracia: una nueva perspectiva de la administración pública*. Ciudad de México: Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública/ Fondo de Cultura Económica.

Aguilar Villanueva, L. F. (2022). Las implicaciones administrativas de la Nueva Gobernanza Pública. En L. M. Martínez Anzures (Ed.), *Antología sobre Teoría de la Administración Pública* (4º, pp. 215-234). Ciudad de México: Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).

Martins, H. (1997). Administración pública gerencial y burocracia. La persistencia de la dicotomía entre política y administración. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, 9(9), 1-16.

Pagani, M. L., & Arce, M. E. (2017). El análisis de las organizaciones estatales. Un recorrido por distintos enfoques teóricos y metodológicos. En A. Camou & M. L. Pagani (Eds.), *Debates teóricos y metodológicos actuales sobre las políticas públicas*. (pp. 53-92). La Plata: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UNLP.

Ramos Larraburu, C. (2019). La política de la burocracia: Una mirada desde América Latina. *The British Journal of Politics and International Relations*, 21(3), 513-521.

Unidad V:

Filgueira, F., Molina, C. G., Papadópulos, J., & Tobar, F. (2005). *Universalismo básico: Una alternativa posible y necesaria para mejorar las condiciones de vida en América Latina*. Montevideo.

Robles, C., Holz, R., & Jacas, I. (2023). El futuro de la protección social: desafíos frente a una renovada estructura de riesgos. En C. Robles Farías & R. Holz (Eds.), *El futuro de la protección social ante la crisis social prolongada en América Latina. Claves para avanzar* (pp. 21-42). Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

- Cardozo, N. D. (2022). El futuro de la seguridad social en la Argentina: un análisis del Sistema Previsional Argentino (SIPA) y propuestas para su mejora. En C. Díaz, V. Giménez Béliveau, M. Lucero, & W. Uranga (Eds.), *Políticas Sociales: estrategias para construir un nuevo horizonte de futuro vol. 5* (pp. 48-67). Buenos Aires: Ministerio de Desarrollo Social de la Nación/CEIL-CONICET/ FAUATS/ RIPPSON. Recuperado de https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2022/10/libro_politicas_sociales_vol_umen_5.pdf
- Bulcourn, P. A., Cardozo, N. D., & Caplan, S. (2013). La problemática de la seguridad pública y ciudadana como política pública. En J. Bonifacio (Ed.), *Reformas Administrativas y Políticas Públicas. Enfoques, instrumentos y prácticas en Argentina* (pp. 213-239). Buenos Aires: Asociación Argentina de Estudios de la Administración Pública.
- Arellano Gault, D., & Trejo Alonso, L. J. (2017). De la corrupción de individuos a la corrupción sistémica: las aportaciones de la antropología y sus lecciones organizacionales. En J. C. Olvera García & L. Contreras Orozco (Eds.), *Administración pública y sociedad. Una necesaria relación de proximidad* (pp. 73-113). Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa.
- Feierstein, D. (2021). *Pandemia. Un balance social y político de la crisis del covid-19*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- García Delgado, D. (2020). *Estado, sociedad y pandemia. Ya nada va a ser igual* (Vol. 1). Buenos Aires: FLACSO.

Actividades prácticas propuestas para el desarrollo del Seminario

Desarrollo de trabajos prácticos bajo la modalidad de aula invertida (encuentros sincrónicos)

Aprendizaje colaborativo a través de la participación en aula (encuentros sincrónicos)

Actividad virtual de participación en el foro con la técnica de “mash-up” de conceptos (aula virtual)

Análisis de caso sobre políticas públicas seleccionadas (aula virtual)

Utilización de plataformas digitales (aula virtual)

Desarrollo de una monografía final mediante la estrategia de portafolio (encuentros sincrónicos- actividad domiciliaria)

Evaluación parcial y final

Realización de trabajos prácticos de entrega parcial a desarrollar en los encuentros sincrónicos y trabajos no presenciales a desarrollar en el aula virtual.

Trabajo integrador final domiciliario elaborado durante el curso bajo la modalidad de portafolio a entregar en un plazo no mayor a los sesenta días de culminado el dictado del Seminario a través de la plataforma virtual de la Sede Atlántica de la UNRN.